

„Esélyünk a jövőért” TÁMOP 3.1.4:C-14-2015-0667 pályázat megvalósulása

- A pályázati projekt megvalósulásának **ideje: 2015. 05.01-2015. 10.31.**
- A pályázati projekt **célcsoportja:** a Béke Ligeti Általános Iskola, Speciális Szakiskola és EGYMI tanulói, pedagógusai,
közvetett célcsoportja: tanulóink szülei és a segítő szakmai hálózat volt.
- A pályázati projekt **résztevői:**
 - az intézmény összes tanulója 170 fő és
 - az összes pedagógus, segítő munkatárs összesen 53 fő.
- A pályázati projekt **helye:** mivel diákjaink tanulásban, illetve értelmileg akadályozott, viselkedési bizarrériákkal bíró gyermekek, ezért a programok lebonyolításának nagyrészt a megszokott és védett környezetet biztosító iskola adott helyet.
- A pályázat **célja** volt a tanulók nevelésének kiteljesítése, a mozgás és az értelem arányos fejlesztése az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, attitűdök, erkölcsi normák, etnikai hovatartozás tiszteletben tartásával, valamint a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás a nevelés-oktatás eszközeivel.

A **változatos és átgondolt programsorozat** keretében megszervezésre került:

SZAKMAI PROGRAM:

1. Az **ökotábor** 4éj/5 napra a zalaszabari Zobori KalandoZoo kalandparkban került megvalósításra 20 gyermek részvételével. A táborozó gyermekek a nagyvárosi környezettől távol ismerhették meg a környék élővilágát, a helyi szokásokat, megtanulhatták nem kártékony módon hasznosítani a természeti adottságokat és erőforrásokat, elsajátíthatták a tájékozódási ismereteket, mindeközben egy jól működő, összetartó, szociális

közösséget alakítottak ki. A tábor elsősorban a környezettudatos szemlélet, az egészséges táplálkozás szerepének tudatosítását, az egészségmegőrző mozgásformák megszerettetését szolgálta, lehetőséget biztosított olyan tevékenységek megvalósítására, amelyeket a hátrányos helyzetű tanulóink egyébként a pályázati pénzforrás megléte nélkül nem tudtak volna megtapasztalni. Emellett jelentősen gyarapodtak a természettudományos ismereteik is.

2. A hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi eredményeinek javítása, mentorálása: pszichopedagógia szakos pedagógus mentorálta azokat a tanulókat, 8 főt, akik a tantárgyi megsegítés mellett magatartási és beilleszkedési problémákkal is küzdenek.

3. Komplex közlekedési ismeretek oktatása, gyalogos és kerékpározási közlekedéssel kapcsolatos **baleset-megelőzési ismeretek oktatásában** 4 fő pedagógus vesz részt. Célunk volt, hogy a tanulók a foglalkozások során kellő mértékben elsajátítsák az önálló, szabályos, biztonságos és kulturált gyalogos és kerékpáros közlekedéshez szükséges alapvető elméleti ismereteket. A foglalkozásokat baleset-megelőzési témakörben 20 tanulóval összesen 10 alkalommal valósítottuk meg.





4. A hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességét elősegítő differenciáló módszerek alkalmazásának feltételeinek megteremtéséhez **szükséges tananyagok, fejlesztő feladatlapok, munkalapok összeállítása**. A mentoráláshoz, fejlesztő munkához szükséges fejlesztő feladatlapok, képcsomagok, tanítási segédanyagok a továbbiakban az intézmény összes tanulója számára rendelkezésre állnak szükség szerint.

5. A hátrányos helyzetű tanulóink tanulmányi eredményeinek javítása, **mentorálása** 5 gyógypedagógus által valósult meg.





6. A hátrányos helyzetű tanulóink szüleinek bevonására, aktív részvételének ösztönzésére 2 db **szülői közösségi rendezvényt** bonyolítottunk le:

- "Kapcsold ki a TV-t!" Információ átadás, képzés a szülők számára az otthoni fejlesztésre, a szabadidő hasznos eltöltéséhez, közös élményhez juttatáshoz, közös játékhoz.
- Speciális terápiás módszerek az iskolánkban. Nyílt nap keretén belül bemutattuk fejlesztő, terápiás módszereinket.

7. **Egészségnapok** szervezése 8 fő pedagógus szervezésében valósult meg.

Az egészségnapok programjai során az egészségkultúra üzeneteinek átadásán keresztül az egészséges életvitel sokoldalú megközelítésére nyújtottunk példát. Felhívtuk tanulóink figyelmét az egészséges táplálkozás, a testmozgás, a megfelelő életvezetés fontosságára, a káros szenvedélyek kerülésének szükségességére. Az egészségnapokon iskolánk minden tanulója részt vett.



8. Sport-és mozgásprogramok 4 fő pedagógus szervezésével valósultak meg. A mindennapos testnevelés lehetőségét napközis foglalkozások, délutáni sportfoglalkozások keretében is biztosítottuk. Rendszeresen szerveztünk házbajnokságokat, sportversenyeket. A délutáni sport és mozgásprogramok egészségfejlesztő hatásúak, a testmozgás iránti igény viselkedésbe épülését, a szabadidő hasznos eltöltését biztosítják. Igyekeztünk olyan széles választékot felkínálni, amelyben a tehetséges tanulók lehetőséget kapnak eredményességük növelésére. A mozgásprogramokat 2 csoportban, 12-12 tanulóval, 10-10 alkalommal/2 órában végeztük.



9. Dohányzás megelőzését célzó program 2 fő pedagógus segítségével



10. Elsősegély-nyújtási tanfolyam

2 szakképzett pedagógus vezetésével, 10 alkalommal 10-10 tanuló bevonásával sikerült megvalósítanunk, ezáltal hasznos ismereteket nyújtani néhány alapvető elsősegély-nyújtási módról, a sérülések súlyosságának felismeréséről, az ellátás gyakorlati alkalmazásáról.

11. Életpálya-építést 2 szakképzett pedagógus valósított meg. A foglalkozásokat 10 fős csoportban, csoportonként 5-5 alkalommal végezték.

12. Szakmai továbbképzés 10 fő részére.

13.ESZKÖZBESZERZÉS 1.800.000 Ft értékben

- sporteszközök (labdák, ütők, ugrókötelek, talajszőnyeg stb.),
- egészségügyi rendezvény megtartásához táplálkozási eszközcsomag beszerzése (iDoctum Táplálkozás Piramis, 100 db különböző élelmiszer műanyagból stb.),
- könyvek, szakkönyvek,
- számítógépes programok,
- komplex közlekedési ismeretek oktatás megtartásához közlekedési eszközcsomag,
- írószerszám, irodaszerszám,
- nagyteljesítményű fénymásoló gép